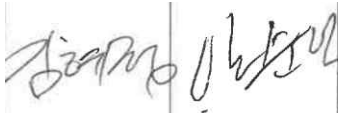


| | | |
|--|---|-----|
| <div>2023학년도 제2회 생금초등학교운영위원회(임시회)</div> <div>본 회의 회의록</div> | 위원장 | 학교장 |
| <div>○ 일시 : 2023년 6월 27일(화요일) 15시</div> <div>○ 장소 : 본교 운영위원회 회의실</div> |  | |
| <div>○ 회순 유열</div> <div>1. 개회 2. 국민의례(생략) 3. 안건심의 4. 기타안건심의 5. 폐회</div> | | |
| <div>○ 의사일정(부의된 안건)</div> <div>1) 2023학년도 생금초등학교회계 세입·세출 2차 추경 예산서(안)</div> <div>2) 2023 생금초 안심알리미 서비스 운영 계획(안)</div> <div>3) 2023학년도 학교생활인권규정 제·개정 내용 심의(안)</div> <div>4) 2023학년도 여름방학 독서캠프 운영 계획</div> <div>5) 2023학년도 초등돌봄교실 여름방학 운영계획(안)</div> <div>6) 2023학년도 초등돌봄교실 프로그램 위탁강사 모집(안)</div> <div>7) 생금오케스트라 여름캠프 운영 계획</div> <div>8) 2023학년도 굿모닝 체육활동 운영 계획(안)</div> <div>○ 기타</div> | | |
| <div>간사 안녕하세요. 운영위원회 간사 김00입니다.</div> <div>(김00) 지금부터 제2회 생금초등학교운영위원회 임시회를 개회하겠습니다. 국민의례는 생략하고 교장선생님의 인사말씀이 있겠습니다.</div> <div>위원 : 안녕하세요 오랜만에 뵙겠습니다. 별일 없으시죠? 오늘 교무부장 3지구 교무부장 긴급</div> <div>(학교장) 회의가 잡혀서 오늘 참석 못 하게 되었습니다.</div> <div> 오늘 여러 안건들이 있는데 당면에 맞춰 잘 시분해 주시기 바랍니다. 감사합니다.</div> <div>간사 위원장님의 개의 선언과 안건심의가 있겠습니다.</div> <div>(김00) 오늘 참석하신 위원은 10명입니다.</div> <div>위원장 : 위원 12명 중 10명이 참석하여 성원이 되었으므로 2023학년도 제2회 생금초등학교운영위</div> <div>(김00) 원회(임시회)를 개의하겠습니다.</div> <div> <의사봉 3타></div> <div>간사 : 오늘 심의 안건은 2023학년도 생금초등학교회계 세입·세출 2차 추경 예산서(안) 외 7건의</div> <div>(김00) 심의(안)에 대한 안건을 제출함에 따라 오늘의 회의를 갖게 되었습니다. 이상입니다.</div> <div>위원장 : 첫 번째 안건은 2023학년도 생금초등학교회계 세입·세출 2차 추경 예산서(안)에</div> <div>(김혜정) 대해 제안 설명을 해주시기 바랍니다. 제안 설명은 담당자로부터 듣겠습니다.</div> <div>담당자 : 제안대로 설명함.</div> | | |

(오00)

●주요심의내용

▣ 세입예산 편성현황

[단위:천원]

| 구분 | 경정예산액 | 기정예산액 | 증감액 | 비고 |
|------|-----------|-----------|---------|----|
| 이전수입 | 1,149,161 | 1,067,761 | 81,400 | |
| 자체수입 | 265,529 | 213,482 | 52,047 | |
| 기타수입 | 5,454 | 5,454 | 0 | |
| 합계 | 1,420,144 | 1,286,697 | 133,447 | |

▣ 세출예산 편성현황

[단위:천원]

| 구분 | 경정예산액 | 기정예산액 | 증감액 | 비고 |
|-----------------|-----------|-----------|---------|----|
| 인적자원운용 | 6,450 | 5,100 | 1,350 | |
| 학생복지/ 교육격차해소 | 569,849 | 570,050 | -201 | |
| 기본적교육활동 | 183,114 | 129,631 | 53,483 | |
| 선택적교육활동 | 244,905 | 188,572 | 56,333 | |
| 교육활동지원 | 93,430 | 69,906 | 23,524 | |
| 학교일반운영 | 322,396 | 323,438 | -1,042 | |
| 합계 | 1,420,144 | 1,286,697 | 133,447 | |

위원장 : 제안설명 잘 들었습니다. 본 안건에 대해 질의해주시요.

(김00)

위원장 : 질의하실 위원 안 계십니까?

(김00)

지역위원 : 교과보충집중프로그램 운영비가 3월달에 안 내려오고 지금 내려 온건가요?

(이0)

담당자 : 이게 2차 추경이어서 4월 이후에 내려왔어요

(오00)

지역위원 : 2월 이전에 들어와서 학교 교육과정 안에 다 들어오게끔 했어야 하는데 나중에 들어와서

(이0)

학교 교육과정 운영된 다음에 돈이 들어와 버리면 학교가 교육과정 운영 계획을 미리 사전에 충분히 할 수 없을 텐데 이게 교육부에서 내려오는 목적 사업비 인거예요 아니면 교육청에서 내려오는 목적사업비인가요?

담당자 : 목적사업비 입니다.

(오00)

위원장 : 질의하실 위원 안 계십니까?

(김00)

위원들 : 없습니다.

위원장 : 본 안건은 더 이상 질의와 이의가 없으므로 원안대로 가결 되었습니다.

(김00) <의사봉 3타>

위원장 : 두 번째 안건은 **2023 생금초 안심알리미 서비스 운영 계획(안)**에 대해 제안 설명을

(김00)

해주시기 바랍니다. 제안 설명은 담당자로부터 들겠습니다.

담당자 :

●주요심의내용

(이00)

1. 제안이유

초등학생 대상 각종 범죄를 예방하며, 위험요인에 대한 대처와 안전한 생활환경의 조성을 추구 및 교육 수요자 중심의 맞춤형 등하교 안심 서비스를 제공함.

2. 관련근거: 경기도시흥교육지원청 초등교육지원과-2681(2023.02.28.)

3. 주요내용

가. 기간: 2023년 5월부터 2024년 4월까지 무상지원 : 1학년 및 사회적취약계층

나. 업체선정

1) 안심알리미 서비스의 대표적인 업체인 S사, K사, J사를 심사기준에 의해 비교하여 J사(제이티)가 선정됨.

위원장 : 제안설명 잘 들었습니다. 본 안건에 대해 질의해주시요.

(김00)

위원장 : 저희 학교가 다른 학교에 비해 위험 요소가 그렇게 많지는 않아요 업체를 비교를 했을 때 조금더 편하고 수월하고 분실 했을 때 비용이 나가지 않은 업체를 선정 했나요?

담당자 : 네 그렇죠 S사는 단말기 문제가 또 배송 기간도 있고 그리고 분실하면 비용을 지불해야 하고 계약기간이 끝나면 단말기를 반납해야 하고 하지만 J사는 작년에 사용하고 남은 수량이 남아 있고 계약기간이 끝나면 자체 폐기 하면 됩니다.

학부모위원 : 1학년만 신청 가능 한가요?

(홍00)

담당자 : 1학년 및 사회적 취약계층은 무상지원이 되는 걸로 계약 조건이 와요

(이00) 다른 학년은 유료로 신청하면 됩니다.

학부모위원 : 이걸 신청 할려면 비용을 따로 지급 하고 신청 하면 되는건 가요?

(홍00)

담당자 : 네 앱으로 설치하시고 신청하시면 사용 가능하십니다.

(이00)

위원장 : 질의하실 위원 안 계십니까?

(김00)

위원들 : 없습니다.

위원장 : 본 안건은 더 이상 질의와 의의가 없으므로 **원안대로 가결 되었습니다.**

(김00) <의사봉 3타>

위원장 : 세 번째 안건은 **2023학년도 학교생활인권규정 제·개정 심의(안)**에 대해 제안 설명을

(김00) 해주시기 바랍니다. 제안 설명은 담당자로부터 듣겠습니다.

담당자 : ●주요심의내용

(박00)

이번에 2023년 인권규정을 재개정하여 6월 21일 수요일에 인권규정심의위원회를 통해 심의받았습니다. 2022년에도 인권규정을 개정했었는데 올해에도 개정을 하게 되었습니다. 그 이유는 첫 번째, 경기도 교육청에서 새롭게 개정된 2023년 인권규정을 생금초 인권규정에도 반영하기 위함입니다. 두 번째, 작년 생금초 인권규정에 대한 교육청 컨설팅 내용을 반영하기 위함입니다. 세 번째는 인권 규정에 대해 생금초 교육공동체인 학생, 학부모님, 교원의 의견을 모두 반영하기 위함입니다. 실제로 인권 규정을 위해 학생, 학부모님, 교원의 의견을 모두 최대한 반영하여 개정되었습니다. 마지막으로 이 규정을 통해 학교생활교육위원회를 다시 한 번 정비하기 위함입니다.

파란색으로 표시된 부분이 개정된 부분입니다. 읽어보시면 의견 있으시면 말씀부탁드립니다.

제2장 학생의 인권-제5조 **【의사표현의 자유】** (작년 컨설팅 점검의견 반영)

- ① 학생은 교내 자유게시판 등을 활용하여 자유롭게 의사표현을 할 수 있다. 단, 타인의 권리 존중, 공공질서, 안전을 위해 표현의 자유를 일부 제한할 수 있다.

제6조 【개인정보 열람, 정정, 수정】 (작년 컨설팅 점검의견 반영)

- ① 학생은 본인에 관한 학교 기록을 열람할 수 있는 권리를 가진다.
- ② 학생은 본인에 관한 기록 중 부정확한 내용, 교육 활동과 직접적인 관련성이 없는 내용, 학생의 권리를 부당하게 침해하는 내용 등에 대하여 정정이나 삭제를 요구할 권리를 가진다.

제3장 학생생활-제8조 【언어생활】 (생금초 교육공동체 의견 반영)

- ① 친구들 사이에서 욕설을 하거나 비방하지 않는다.
- ② 교사에게 욕설을 하거나 비방하지 않는다.

제18조 【수업시간 내】 (생금초 교육공동체 의견 반영)

- ① 다른 학생의 학습권을 존중하여야 한다.
- ② 수업 진행 중에 수업에 방해되는 행동(무분별한 전자통신기기의 사용, 정상적인 수업 진행을 어렵게 하는 일련의 방해 행위 등)을 하지 않는다.
- ③ 교사의 학습활동 요구를 잘 수행하여야 하며, 정당한 지시를 거부하거나 반항하는 행동을 하지 않는다.

제5장 학생생활교육위원회-제40조 【구성 및 직무】 ② 위원장은 교감이 되고, 부위원장은 학생생활지도를 담당하는 교사→부장이 되며, 위원은 아래와 같다.(교사 협의회 및 교육청 매뉴얼 반영)

제42조 【운영】 - ② 위원의 제척 및 기피·회피 신청 절차를 포함한다. (작년 컨설팅 점검의견 반영)

제44조 【선도절차】 선도 사항이 공정하게 처리되도록 다음과 같은 절차를 거친다.(교육청 매뉴얼 및 생금초 교육공동체 의견 반영)

- ① 사안 발생(학교생활인권규정 위반 행위)
 1. 현장 인지 교사가 1차 관찰, 간단한 문답 등으로 사실 확인한다.
 2. 학교생활인권규정 위반의 경중 판단
 - 가) 위반의 정도가 경미할 경우 현장 지도 또는 담임교사에게 인계한다.
 - 나) 위반의 정도가 중대하고 즉시 대응이 필요할 경우 학생을 문제 현장으로부터 격리한다. (단, 수업 시간일 경우 지정된 교원이 별도의 공간에서 학생을 지도한다.)
 - 다) 위반의 정도가 중대할 경우 학교생활인권 담당 부서 교사에게 인계한다.
- ② 관찰면담(위반 경중 판단)
 1. 학교생활인권 담당 부서 교사가 대상 학생을 관찰 및 면담하여, 학교생활인권 담당 부서의 조사 실시 여부를 판단한다.
 2. 학교생활인권규정 위반의 경중 판단
 - 가) 위반의 정도가 경미하고, 대상 학생이 반성하고 있는 경우 지도·훈계로 종결한다.
 - 나) 위반의 정도가 중대하여, 위원회 회부가 필요한 경우 학교생활인권 담당 부서는 조사를 실시한다. (조사의 진행과정에서 개별 및 집단 상담이 필요하다고 판단하는 경우 학생은 상담에 응하여야 한다. 또한 필요시 해당 학생의 학부모에게 상담을 권유할 수 있으며 학부모는 특별한 사정이 없는 한 이에 적극 응하여야 한다.)

③ 조사(중대 학칙 위반 사안)

1. 학교생활인권규정 위반의 정도가 중대할 경우 학교생활인권 담당 부서에서 대상 학생을 조사 한다.

2. 조사 방법

가) 대상 학생 및 관련 참고인에 대한 조사를 실시한다.

나) 학생 자기변론서와 교사 사실 확인서의 작성을 요청하고, 이를 검토한다. (단, 자기변론서를 작성하기 어려운 저학년의 경우 녹음 등의 방법으로 대체할 수 있다. 또한 자기변론서는 자발적 의사에 따라 작성되어야 한다.)

3. 조사 과정에서의 유의 사항

가) 학생 및 그 보호자에 대한 권리 고지

(1) 조사되는 사안이 위원회의 선도 및 징계 사안이 될 수 있음을 고지한다.

(2) 사안이 위원회 심의 대상이라고 판단될 경우, 이를 보호자에게 통지한다.

나) 강압 및 거짓 회유에 의한 조사는 금지된다.

다) 조사 과정에서 알게 된 대상 학생과 관련한 정보를 누설하지 아니한다.

라) 여러 학생이 관련된 사안의 경우 다른 장소에서 동시에 조사를 실시한다.

마) 수업 이외의 시간을 활용하여 조사를 실시하고, 부득이하게 수업시간에 할 경우에는 별도의 학습 기회를 제공하여 수업 결손이 없도록 한다.

⑨ 학생 및 보호자 통보 (교육청 매뉴얼 반영)

1. 조치결정내용, 결정 이유, 위반 조항 등

2. 징계 조치 기간 및 징계 조치 기간에 학생이 해야 할 사항

3. 학생 및 그 보호자의 유의 사항, 보호자 협조 사항 등

4. 학교 내 재심의 신청, 도교육청 징계조정위원회 재심청구(퇴학의 경우), 행정심판, 행정소송

등 불복방법 및 청구 기한

제2절 학생의 선도-제50조 【학교장의 재심의 요구】 학교장은 학생생활교육위원회가 심의한 사항에 대하여 필요하다고 인정될 때 특별한 사정이 없는 한 조치결정통지를 받은 5일 이내 서면으로 재심의를 요구할 수 있다. (2023년 매뉴얼 적용)

제3절 학생생활교육위원회의 심의 및 통보-제53조 【사안설명】 - ② 학교생활교육위원회는 해당 학생과 보호자에게 학교생활교육위원회 개최의 일시 및 장소, 개최이유, 의견진술 기회 보장 등에 관한 사항을 반드시 서면으로 통보해야 한다. (작년 컨설팅 점검의견 반영)

제54조 【심의절차】 7. 학생생활교육위원회 협의 및 심의·의결 : 위원회는 출석위원 과반수의 찬성으로 의결하며 간사는 회의록을 작성하고, 그 결과에 대한 학교장의 결재를 받아 확정·처리한다.

제8장 규정의 개정-제67조 【개정방법】 (교육청 매뉴얼 반영)

① 학교생활인권규정은 다양한 방법을 활용하여 학생, 학부모, 교직원의 의견을 수렴 후 개정한다.

1. 학생: 학급회의, 설문조사 등의 방법
2. 학부모: 학부모회 의견, 설문조사 등의 방법
3. 교사: 부서별, 학년별 협의회 등의 방법

제68조 【규정개정심의위원회】 (교육청 메뉴얼 반영)

① 규정개정심의위원회는 학부모위원, 교원위원, 학생위원, 전문가 위원을 포함하여 8~12인 사이의 위원으로 구성하고, 학생의 수가 반드시 위원회의 1/3이상 되도록 하되, 교원의 수는 학생의 수와 동일하게 한다.→교원의 수는 학생위원의 수 이하로 구성한다.

제69조 【공포 및 정보공시】 (교육청 메뉴얼 및 컨설팅 의견 반영)

① 제·개정된 학교생활인권규정은 학교홈페이지 탑재 등의 방법으로 정보 공시한다.

② 개정된 학교생활인권규정에 대해서 학생 및 교원을 대상으로 연수 및 교육을 실시하고, 학부모(보호자)에게 가정통신문 등으로 개정사실을 안내한다.

위원장 : 제안설명 잘 들었습니다. 본 안건에 대해 질의해주시요.

(김00)

지역위원 : 이거하고 꼭 직접적인 관련이 있는 건 아닌데 제가 지금 있는 중학교 한 학기 다니다 보니까 학교에서 일어나는 학폭의 대부분이 오프라인상에서의 어떤 갈등의 문제보다는 온라인상에서 이루어지는 어떤 대화나 이야기나 욕설이나 이러한 것들이 거기서 발단이 돼서 오프라인 상에서 갈등을 일으키고 그걸 학폭으로 넘어오는 케이스가 거의 대부분이더라고요.

중학교 아이들이 그랬을 때 지금 그런데 애들은 오프라인상에서 한 행위에 대해서는 자기의 책임이라든가 이런 것들에 대한 인식이 강한 데 반해서 온라인에서 욕이나 뭐 비난이나 이런 게 너무 일상화되니까 제가 했는지도 모르고 그거에 대한 어떤 죄책감도 약하고 근데 사건은 다 거기서 벌어져서 오프라인으로 오는 이런 경우인데 초등학교 아이들은 그런 경향들은 없나요?

담당자 : 고학년 같은 경우에 있을 수 있고 고학년뿐만 아니라 다른 학생들도 있을 수 있는데 그거는 또 학교 폭력 범위에 포함된 것 같고요.

(박00)

에 지금 제가 안건으로 갖고온 내용은 학교 생활 인권 규정과 관련된 내용이라서 좀 폭넓게 바라봐주시면 좋겠습니다.

지역위원 : 그래서 이제 여기 보면 정보통신망으로만 이렇게 28조에 딱 별도로 되어져 있는데 네 이게 이렇게 별도로 되어져 있을 영역이 아닌 부분으로 점점 가고 있지 않나 그래서 이 부분에 대한 검토도 이제는 조금 필요한 시기가 되지 않았나 싶어요.

(이0)

교원위원 : 그리고 이제 이 문건 개선과 관련해서 지금 담당자님께서 설명을 잘 해주셨는데 하나는 아이들이 가지고 있는 마땅한 권리를 함부로 침해해서는 안 된다는 게 있고 또 하나는 그 권리에 따른 책임을 학교가 요구 한다라는 부분이 동시에 있습니다.

(학교장)

이제 전체적으로 국가나 교육청이나 이런 차원에서 나온 인권의 가이드라인에서 우리학교 입장이 안 맞는 부분들은 이제 어떤 다 이제 수정을 했고요.

그리고 이제 거기에 보시면 7쪽을 잠깐 봐주시면 우리 학교 내에서 최근에 좀 약간 좀 걱정스러운 일들이 조금 있었습니다. 이제 옛날에는 혹시 의원님들 아시겠습니까만 아이들이 학교에서 좀 문제 행동을 일으키는 경우는 대부분 좀 어려운 아이들이 많았습니다. 결손이거나 경제적으로 어렵다든지 또는 아이들과 학습 능력 현상이 부족하던지 이렇게 좀 약간 adh라든지 이런 조금 그러한 쪽으로 질병의 요소던지 이런부분들이

있어서 이제 그런 게 일어나는 문제가 있으니까 학교가 최대한 교육적으로 역할을 품어서 바라야 하는 이런 장면들이 옛날에 많았다면 요즘은 그 범주에서 바깥에 있는 장면들이 종종 있습니다.

예를 들자면 제 수업시간에 아이들이 막 심하게 싸웠는데 교사가 말려도 전혀 통제가 안 돼 싸움들이 일어나고 그런가 하면 요즘 약간 좀 일부 아이들 좀 정보가 넘어서는 태블릿 같은 것도 조금 등장하고 이런 연구 실수로 일어날 수 있는데 수업 시간에 선생님 몰래 휴대폰을 게임이나 이런 걸 하다가 교사가 그래서 하면 이제 보통 이런 죄송해요 하고 이렇게 넘어져야 정상적이잖아요.

죄송하다고 하는데 이제 일부 경우는 아이고 이제 나 걸리려고 했다.

이런 반응들이 바로 나오는 경우도 있는 것 같고 그러니까 이제 약간 뭐랄까 그런 것도 이제 요즘은 옛날처럼 아이들을 이렇게 막 직접적으로 이렇게 체벌을 한다든지 또는 아이들한테 이렇게 심한 게 아니라든지 이런 것들이 좀 위험할 때가 있어요.

그러니까 사실 교사들이 그것에 대한 지도의 부분들이 되게 조심스러운 게 아니거든요. 그리고 아시는 것처럼 누구 학부모님들이나 아니면 우리 학교에서는 그런 일이 없었습니다만 교사가 아이들에게 좀 약간 훈계 한 것을 가지고 아동학대 신고가 들어가 가지고 일부 교사 커뮤니티나 이런 데서도 보면 그냥 아예 문제들을 그냥 넘기고 그러니까 아이들은 이런 거 해도 그냥 바빠서 혼나지 않구나 생각하고 그러면 학생들의 일탈한 일들이 반복되는 그래서 좀 아무리 아이라고 하더라도 좀 권리와 그 권한에 따르는 알맞은 책임과 거기에 대한 어떤 자기 노력을 요구를 하는 것이 맞을 것 같고 그걸 선생님마다 대충 맞춤으로 이걸 이렇고 저건 이렇고 하면 안 될 것 같고 싸움이 일어나서 도저히 이렇게 제어가 안되면 일단은 그 아이를 좀 다른 곳으로 격리하고 요구를 하는 것이 맞을 것 같습니다.

회의때 학부모 대표도 들어갔고 교섭 대표도 함께 들어가서 그러한 부분에 대해서 충분히 이번엔 이걸 깊게 논의를 하신 것 같습니다.

참고해 주시도록 하겠습니다.

위원장 : (김00) 조금 더 말씀을 드리자면 아까 지역 의원님께서 말씀하셨던 내용들이 사실은 저희가 저번 달 정도의 이런 일들이 발생을 한 게 있었어요.

아이들이 온라인에서 이야기를 하고 오프라인에서 싸움이 벌어진 게 아니라 아이들이 온라인에서 그런 내용이 아닌데 부모님들한테 잘못 이야기를 해가지고 부모님들이 오프라인에서 좀 언쟁이 있었던 일이 한번 발생을 했었어요.

그래서 정말 억울한 아이가 생겼고 정말 억울한 학부모님이 생겼는데 어쨌든 잘 해결은 되긴 했지만 아이들이 교사의 인권도 중요하고 아이들의 인권도 중요하지만 아이들이 이 인권에 대한 거를 정말 잘못 인지를 하고 있는 거 내가 잘못을 해도 아까 교장 선생님도 얘기했지만 내가 잘못을 해도 선생님이 그냥 그렇게 얘기하면 그냥 그냥 넘어가 버리면 다 그러면 계속 할 수 있나 보지 이렇게 하고 선생님들이 훈계가 심하지 않다는 걸 아니 선생님들한테 욕설도 너무 자연스럽게 나오고 근데 선생님들도 어쩔 수 없이 아이들 인권이라는 문제 때문에 어떻게 초원도 안 되고 그러다 보니까 교사도 그렇고 학부모도 그렇고 아이들 자체도 이게 다 힘든 것 같기는 해요.

보면 교장선생님도 당연히 아시겠지만 6학년 아이들이 조금 지금 그런 아이들도 있고 선생님에 대한 존경심이나 이런 것도 없고 당연히 당당하고 내 인권이고 내 권리고 선생님이 무슨 상관이야 이런 식으로 나오면 아이들의 인권도 문제지만 모든 게 다 문제기는 하거든요. 그랬다고 인권을 저희가 이렇게 만들어 놓은다고 해서 지켜지는 것도 아니고

그래서 저는 조금 더 선도 절차를 조금 더 강화했으면 좋겠어요.

이게 선생님과 아이들의 문제로 해결되는 게 아니라 학부모님들까지 같이 연기를 해가지고 선생님 지도뿐만이 아니라 가정에서도 지도를 하고 선생님한테 내용을 들으면 그거에 대한 이제 문제 내용을 조금 더 가정에서 진도를 하고 하다 보면 아이한테도 조금 더 만들어 놓은다고 해서 지켜지는 것도 아니고 그래서 저는 조금 더 선도 절차를 조금 더 강화했으면 좋겠어요.

이게 선생님과 아이들의 문제로 해결되는 게 아니라 학부모님들까지 같이 연계를 해서 선생님 지도뿐만이 아니라 가정에서도 지도를 하고 선생님한테 내용을 들으면 그거에 대한 이제 문제 내용을 조금 더 가정에서 진도를 하고 하다 보면 아이한테도 조금 더 강조했으면 좋겠습니다.

학부모위원 : 그래서 제가 지금 인권위원회에서 회의를 들어가면서 학생 자치 위원과 저희 학부모 위원님들도 이 부분에 있어서 인권이 참 중요하고 이렇긴 하지만 이 부분은 우리가 함께 이거를 하면 안 된다는 거를 어린이 위원님들도 자기 학생들 모든 친구들에게 자발적으로 이걸 하면 안 된다는 거에 대해서 같이 이제 홍보하고 같이 얘기하기로 다짐을 했고요.

저희 학부모 위원도 아직 제가 이 부분은 아직 어린 위원님들하고 정확하게 얘기를 안 했지만 우리 학부모님들도 이러한 인권이 있기는 하나 우리 스스로 모두 어른들부터 시작해서 함께 이게 알려지는 게 좋을 것 같아가지고 그렇게 연계해가지고 해보려고 합니다.

교원위원 : 그리고 아무튼 지금 위원장님과 위원님 말씀하셨지만, 이것은 근데 사실은 어떤 최후의 장치입니다.

근데 최대한 교육적으로 수용하고 다독거리고 훈계하고 지도하지만 만약에 그런 부분들이 그 통제에 맞게 아이들이 움직인다고 하면 그 아이를 위해서도 그걸 그대로 넘어가는 것은 교육적이지 않은 거거든요.

그래서 그런 부분들은 여기에 나와 있는 것처럼 생활교육위원회가 어느 부분이

만약에 이걸 이 아이의 성장을 위해서 이 아이한테 약간 경고를 받는 것이 이 아이의 성장에 더 보탬이 된다고 판단이 되면 그냥 생활교육위원회를 개최를 할까 합니다.

크게 하고 그래서 그 아이한테 좀 엄중하게 경고를 하고, 그리고 물론 이제 일부 학부모들 같은 경우는 왜 내 아이한테만 그러느냐 보통 이제 그렇게 하게 안 웃게 될 요소가 있는데 그럴 때는 학교가 또 충분히 납득을 시키겠지만 학부모님들 사이에서도 이러한 부분들을 이렇게 명확한 조치가 필요한 지점들이 있다는 공감을 알려주시기 바랍니다.

그리고 아울러서 이 부분은 지금 선생님들하고 제가 선생님들께 부탁을 드렸던 것은 이 생활 인권 규정이나 이런 부분들을 각 담임이 교실에 가서 이야기하는 것으로는 좀 부족합니다. 그러니까 이번에 운영위가 통과가 되면 학년 전체 학생들을 시청각실에서 선생님들이 이 생활 인권 규정은 어떤 의미인지 ppt를 만들어가지고 아이들한테 교육을 하고자 계획하고 있습니다. 나중에 또 학부모님들 커뮤니티에도 잘 설명해 주시면 감사하겠습니다.

위원장 : 질의하실 위원 안 계십니까?

(김00)

위원들 : 없습니다.

위원장 : 본 안건은 더 이상 질의와 의의가 없으므로 원안대로 가결 되었습니다.

(김00) <의사봉 3타>

위원장 : 네 번째 안건은 **2023학년도 여름방학 독서캠프 운영 계획** 에 대해 제안 설명을

(김00) 해주시기 바랍니다. 제안 설명은 담당자로부터 듣겠습니다.

담당자 : ● **제안대로 설명함.**

(김00) 1. 제안이유

가. 방학으로 중단되기 쉬운 독서를 프로그램 참여로 흥미 유발

2. 근거

가. 2023년 학교도서실 운영계획

3. 주요내용

가. 행사명: 나는 환경을 지켜요(상장 만들기)

1) 파손된 자료(폐기도서)활용

2) 자료로 팝업북 만들기

3) 상장 만들기(내용만)

나. 일시 : 2023. 7.25.~26.(2일간) 9시 30분 ~ 11시

다. 참가인원: 40명

참가 신청 학생이 1명이라도 있으면 폐강 안하고 진행 합니다.

위원장 : 제안설명 잘 들었습니다. 본 안건에 대해 질의해주시요.

(김00)

위원장 : 질의하실 위원 안 계십니까?

(김00)

위원들 : 없습니다.

위원장 : 본 안건은 더 이상 질의와 의의가 없으므로 원안대로 가결 되었습니다.

(김00) <의사봉 3타>

위원장 : 다섯 번째 안건은 **2023학년도 초등돌봄교실 여름방학 운영계획(안)** 에 대해 제안

(김00) 설명을 해주시기 바랍니다. 제안 설명은 담당자로부터 듣겠습니다.

담당자 : ●주요심의내용

(이00) 1. 제안이유

초등돌봄교실에 대한 수요자 요구 및 여건을 기반으로 여름방학 초등돌봄교실 세부 운영
계획(안) 규정을 심의받아, 안전하고 편안한 초등돌봄교실을 운영하기 위함

2. 관련근거

▪ 2023 경기 초등돌봄교실 운영계획

▪ 생금초-1641(2023. 2. 17.), 2023학년도 초등돌봄교실 운영계획

3. 주요내용

가. 초등돌봄교실 운영 현황: 오후돌봄교실 2실

나. 참여 학생 수: 1학년 18명, 2학년 10명

다. 여름방학 중 초등돌봄교실 단체활동 프로그램 운영 추가

4. 세부 내용

가. 여름방학 초등돌봄교실 운영계획

| 구분 | | 세부내용 | 비고 |
|------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---|
| 운영기간 | 여름방학 | 2023. 7. 25. ~ 2023. 8. 21. | 운영 시간 08:30~16:00 |
| | 돌봄자체방학 | 2023. 7. 31. ~ 2023. 8. 4. | |
| 급식 | ■급식업체 위탁을 통해 제공 ※ 개인별 도시락 지참 가능 | | 수익자 부담금 5,500원/1일 |
| 초등돌봄교실 단체활동 프로그램 | 기존돌봄단체 활동프로그램 | 독서 논술, 창의 미술, 전래놀이, 칼럼바 | ▶컴퓨터: 본교 방과후학교 단체활동 강사(강0정)가 운영 ▶배드민턴: 본교 방과후학교 단체활동 강사(곽0서)가 운영 |
| | 방학 특강프로그램 | 컴퓨터, 배드민턴 | |

위원장 : 질의하실 위원 안 계십니까?

(김00)

위원들 : 없습니다.

위원장 : 본 안건은 더 이상 질의와 이의가 없으므로 **원안대로 가결 되었습니다.**

(김00) <의사봉 3타>

위원장 : 여섯 번째 안건은 **2023년도 초등돌봄교실 프로그램 위탁강사 모집(안)**에 대해 제안

(김00) 설명을 해주시기 바랍니다. 제안 설명은 담당자로부터 듣겠습니다.

담당자 : ●주요심의내용

(이00) ●주요내용

1. 제안이유

가. 2023학년도 생금초등학교 초등돌봄교실 수요 반영

나. 다양한 프로그램 강사를 통한 돌봄교육의 질 제고

2. 관련 근거

▪ 2023 경기 초등돌봄교실 운영계획

▪ 생금초-1641(2023. 2. 17.), 2023학년도 초등돌봄교실 운영계획

3. 주요내용

▪ 2023학년도 방학 중 초등돌봄교실 프로그램 위탁 강사 모집

| 프로그램 | 요일 | 기간 | 대상 |
|------------|------|-----------------------------------|-----------------------|
| 컴퓨터 | 수, 목 | 23. 7. 25(화) ~ 24. 2. 29(목)(방학 중) | 초등 돌봄교실 (1학년, 2학년) |
| 생활체육(배드민턴) | 월, 금 | | |

위원장 : 질의하실 위원 안 계십니까?

(김00)

위원들 : 없습니다.

위원장 : 본 안건은 더 이상 질의와 이의가 없으므로 **원안대로 가결 되었습니다.**

(김00) <의사봉 3타>

위원장 : 일곱 번째 안건은 **생금오케스트라 여름캠프 운영 계획**에 대해 제안 설명을 해주시기

(김00) 바랍니다. 제안 설명은 담당자로부터 듣겠습니다.

담당자 : **제안대로 설명함.**

(윤00) 1) 목적:

가. 오케스트라 단원들 스스로 2학기 공연을 기획하는 기회를 갖게 한다.

나. 아침 등굣길 콘서트와 오후 하굣길 콘서트 등 오케스트라의 공연 무대를 준비하는 시간으로 운영한다.

다. 악기별 강사와 지휘자 간 협력수업으로 오케스트라 단원의 앙상블 연주 기능을 향상시킨다.

라. 오케스트라 단원 학부모들과의 소통으로 학교 교육활동의 신뢰를 제고한다.

생금오케스트라 여름방학 캠프 운영 계획에 대해 심의받고자 함.

2) 운영

가. 날짜 : 7월 25일 화요일~7월 27일 목요일 (오전 10시~12시 10분)

나. 장소 : 음악실, 미술실, 시청각실

다. 교육 내용

| 담당강사 | 날짜 | 시간 | 프로그램 | 비고 |
|----------|--------|------------------|-----------------------------|--|
| 악기 강사 | 7월 25일 | 10시~10시 40분 | 바이올린, 플룻, 첼로 개별 악기 수업 | 협력수업 : 업무담당교사, 지휘강사, 악기강사가 함께 지도함. |
| | 7월 26일 | 10시~10시 40분 | | |
| | 7월 27일 | 10시 50분 ~11시 30분 | 협력수업 | |
| 지휘자 | 7월 26일 | 10시 50분 ~12시 10분 | 앙상블수업 | |
| | 7월 27일 | 10시 50분 ~11시 30분 | 협력수업 | |
| | 7월 27일 | 11시 30분 ~12시 10분 | 앙상블수업 | |

3) 등교학생 안전 지도 대책 수립

가. 업무 담당교사 방학중 근무-외부강사와의 협력수업 참여

나. 캠프 전 외부 강사 대상 학생 안전교육 내용 공지

다. SNS 및 이알리미 활용 학부모와의 소통 창구로 학생의 안전한 등하교 협조

4) 기대효과

가. 아침 등굣길 콘서트 등 다양한 공연 준비를 위해 악기별 기능을 연마한다.

나. 오케스트라 활동에 의미있게 참여하는 동기 부여의 기회를 제공한다.

다. 생금초 오케스트라 단원으로서의 긍지와 자부심을 고취하는 계기를 마련한다.

위원장 : 제안설명 잘 들었습니다. 본 안건에 대해 질의해주시시오.

(김00)

위원장 : 질의하실 위원 안 계십니까?

(김00)

위원장 : 저희 아이들이 현재 연주 실력이 어느 정도 입니까?

(김00)

위원 : 아직은 좀 부족한 부분이 많지만 현재 4곡을 준비중입니다.

(윤00)

위원장 : 연습해서 경험 삼아 지역축제에 나가 보는것도 추천 합니다.

(김00)

위원 : 아직 큰 무대에 오르기에는 실력이 부족해서 우선 아침 등굣길 및 오후 하굣길 공연을

(윤00)

준비해 보겠습니다.

위원장 : 질의하실 위원 안 계십니까?

(김00)

위원들 : 네. 없습니다.

위원장 :

본 안건은 더 이상 질의와 이의가 없으므로 원안대로 가결 되었습니다.

(김00)

<의사봉 3타>

여덟 번째 안건은 **2023학년도 굿모닝 체육활동 운영 계획(안)**에 대해 제안 설명을 해주시기 바랍니다. 제안 설명은 담당자로부터 듣겠습니다.

담당자 : **제안대로 설명함.**

(유00)

1. 제안이유

학생이 쉽게 수준별로 참여할 수 있는 프로그램 활동을 통한 사회·정서·신체적 교육 결손을 해소하고 신체활동을 확대 지원한다.

2. 관련근거: 중등교육지원과-1826(2023.2.9.), 중등교육지원과-5039(2023.4.3.)

3. 주요내용

가. 운영 기간: 2023년 9월~12월

나. 대상: 본교 3~6학년 학생 중 희망 학생 20명 내외

다. 장소: 체육관 및 운동장

다. 요일 및 시간: 매주 화·목요일, 8:00~8:40, 총 33차시 운영(40분 기준)

라. 지도교사: 본교 교원 중 희망 교원

마. 지도계획

| 순 | 기간 | 주제 | 지도 내용 |
|---|-----|-------------------|---|
| 1 | 9월 | 줄넘기 | 혼자서 줄넘기, 스피드 내줄넘기, 둘이서 줄넘기, 다함께 줄넘기 |
| 2 | 10월 | 배드민턴 형 게임 | 배드민턴 체조, 나홀로민턴, 배려민턴, 배구민턴, 웃놀이민턴 |
| 3 | 11월 | 플라잉 디스크형 게임 | 디스크 싸커, 디스크 컬링, 디스크 프리스비, 디스크 슈팅, 디스크 무한도전 |
| 4 | 12월 | 피구형 게임 | 3인 피구, 짐볼 피구, 투공 피구, 꼬리잡기 피구, 슬라이딩 피구 |

※지도계획은 학생 운동 수준에 따라 변경될 수 있음.

바. 안전 확보

1) 활동 전 준비운동, 후 정리운동을 충분히 실시한다.

2) 선발된 학생은 추후 활동에 대한 안전 서약서를 제출한다.

3) 교구 등을 사용할 때 주의점을 매시간 교육한다.

4) 8시 이전에 등교하지 않도록 하며, 등교 시 보호자 동행을 요청합니다.

사. 기타 사항

1) 신청 학생이 정원보다 많은 경우, PAPS 측정 결과 등급이 낮은 학생을 우선으로 선발한다.

위원장 : 질의하실 위원 안 계십니까?

(김00)

위원들 : 네. 없습니다.

위원장 : 더 이상 협의 사항이 없으시면 2023학년도 제2회 생금초등학교운영위원회(임시회)를 모두 마치겠습니다.

(김00)

폐회를 선포합니다.

<의사봉 3타>

출석위원 학부모위원(6명) : 박00, 박00, 정00, 최00, 홍00, 김00(유)

(10명) 지역위원(1명) : 이0

교원위원(3명) : 안00, 신00, 방00(유)

기록자 간사 김00